

学習指導案形式（例）

第○学年 学級活動(2)指導案

日時 平成○年○月○日（○）○校時

指導学年 ○○市立○○小（中）学校

第○学年○組 計○名

指導者 T1:学級担任（氏名）

T2:職名（氏名）

（職名～栄養教諭 主任栄養技師 副主任栄養技師 栄養技師）

- 1 題材名 「」
（キ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成）（※小学校の場合）
（ケ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成）（※中学校の場合）

2 題材設定の理由

3 『ふくしまっ子食育指針』との関連

記入の際は、「未来へつなぐふくしまの食育 指導資料『食べる力』をはぐくむ学級活動・ホームルーム活動の実践事例集」を参考にしてください。（福島県教育委員会HPからダウンロードできます。→健康教育課→食育）

4 活動計画

事前	給食時： 事前調査：
本時	・ ・
事後	給食時： 家庭との連携：
他教科等との関連	国語科： 社会科： 家庭科： など 給食時： 家庭：

5 本時の目標

6 本時の活動

段階	学習活動・内容	時間 (分)	○指導上の留意点 ※評価		資料
			T 1	T 2	
意識化	1 ○○○○……………、 ○○○○……………。 (1) ○○○○……………、 ○○○○……………。 ○○○○……………、 ○○○○……………。 2 ○○○○ ○○○○……………。	○	○ ……………、 ……………。	○ ……………、 ……………。	
現状把握・原因追及	さぐる	○			
	見つける	○	※ 評価		
実践意識化	決める	○	※ 評価		

中学校

小学校

7 評価規準

8 指導上の留意点

9 準備・資料等

10 板書計画

11 ワークシート

※ スキャナーで取り込み、縮小して貼り付ける。

12 成果と課題