

第 学年 組 家庭科 又は 技術・家庭科（家庭分野）学習指導案

日 時 令和 年 月 日（ ） 校時
場 所
指導者

1 題材名

2 題材の目標

3 題材設定の理由

(1) 題材観

(2) 児童観（生徒観）

(3) 指導観

4 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

5 指導と評価の計画（ 総時数 時間 ）

時	主な学習活動	評価規準及び評価方法		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	○			
2	○			
3 本時	○			
4	○			

6 本時の目標

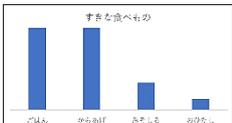
7 学習過程

	学習活動・内容	時間	形態	○指導上の留意点 ※評価規準 (評価方法)
課題把握	1 本時のめあてを……	分		○ 前時の…… 知らせる。
課題追求				
まとめ				

8 板書計画

9 準備物

10 授業の実際(細案)

学習活動・内容	教師の働きかけ・発問	児童・生徒の反応 資料
1 前時の学習内容を 確認する。 ※「課題把握」「課題追求」「まとめ」で区切る。	(T1) 前回の授業では～。	 <p>・○○みたいだね。</p>

○ 実際の板書・教材・学習活動の様子(写真)

1 1 研究協議（事後研究）および指導助言より

【授業内容】

段階	○有効だった／●改善が必要
課題把握	○ 教材が…
課題追求	● 板書は…
まとめ	

【全体を通して】

- 児童が…
- 授業の…

1 2 成果と課題（○成果／●課題）