第　学年　組　家庭科 又は 技術・家庭科（家庭分野）学習指導案

日　時　令和　　年　　月　　日（　）　校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　場　所

指導者

１　題材名

２　題材の目標

３　題材設定の理由

（１）題材観

（２）児童観（生徒観）

（３）指導観

４　題材の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

５　指導と評価の計画（　総時数　　時間　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | 主な学習活動 | 評価規準及び評価方法 |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| １ | ○ |  |  |  |
| ２ | ○ |  |  |  |
| ３本時 | ○ |  |  |  |
| ４ | ○ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

６　本時の目標

７　学習過程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動・内容 | 時間 | 形態 | ○指導上の留意点　※評価規準（評価方法） |
| 課題把握 | １　本時のめあてを･･･　 | 分 |  | ○　前時の･･･　知らせる。 |
| 課題追求 |  |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |  |

８　板書計画

|  |
| --- |
|  |

９　準備物

１０　授業の実際(細案)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動･内容 | 教師の働きかけ・発問 | 児童・生徒の反応　資料 |
| １　前時の学習内容を確認する。 | (T1)前回の授業では～。※「課題把握」「課題追求」「まとめ」で区切る。 | ・○○みたいだね。 |
|  |  |  |
|  |  |  |

○　実際の板書・教材・学習活動の様子(写真)

１１　研究協議（事後研究）および指導助言より

　【授業内容】

|  |  |
| --- | --- |
| 段階 | ○有効だった／●改善が必要 |
| 課題把握 | ○　教材が･･･ |
| 課題追求 | ●　板書は･･･ |
| まとめ |  |

【全体を通して】

　　○　児童が･･･

　　●　授業の･･･

１２　成果と課題（〇成果／●課題）