「テーマ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

～学校給食を活用した食に関する指導の実際(副題はなくともよい)～

○○市立　○○小（中）学校

栄養教諭　○○　○○

１　はじめに

・学校（調理場）の概要･･･食数など

２　取組の概要

（１）本校の課題(または目的)

何のために行った取組なのか、目的が分かるようにする。

（２）目標(または評価指標)

(例)給食の食べ残し量が、○％なので○％減少させる　など

・評価指標は、数値で表し記入する。

・前年度○％を今年度○％にする　等

（３）実践内容

・アレルギー、家庭環境等、配慮が必要な場合は明記する。

・学習活動の様子・教材など(写真添付)を分かりやすくまとめる。

・給食指導の場合は細案をつける。

○　指導の実際

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動･内容(時間) | 教師の働きかけ・発問 | 児童・生徒の反応　資料 |
| １　食材クイズをする。(２分) | (栄養教諭)この野菜はなんでしょう。 | 野菜の写真・緑色が濃いね。 |

３　成果と課題(○●で記載)

○数値やグラフ、写真等を活用し、分かりやすくまとめること。

○福島県教育委員会HP「栄養教諭を中核とした食育推進の実践事例」等を参考にする。（https://www.pref.fukushima.lg.jp/site/edu/eiyou.html）